

**ESCOLA PREK-8 DE NORTH LAUDERDALE**  
**Plano de Engajamento familiar e familiar (PFEP)**  
**2020-2021**

### **Declaração da Missão**

North Lauderdale PreK-8 será uma escola exemplar, atendendo às necessidades individuais de todos os alunos. Proporcionaremos excelência no ensino e aprendizagem. Através do uso da tecnologia, estratégias de ensino eficazes e inovadoras e um compromisso com parcerias dentro da comunidade, esse objetivo será alcançado.

Nosso é proporcionar um ambiente que promova a excelência no ensino e na aprendizagem. A equipe da Escola Primária de North Lauderdale está comprometida em fornecer uma atmosfera onde cada criança estará ativamente envolvida na aprendizagem e desafiada ao seu maior potencial. Técnicas inovadoras de ensino, tecnologia moderna e experiências de risco serão combinadas para atender às necessidades educacionais, emocionais, físicas e sociais de cada aluno.

### **Engajamento de Pais e Famílias**

*North Lauderdale* envolverá os pais de forma organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e aperfeiçoamento de programas desta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de engajamento dos pais e familiares da escola e o desenvolvimento conjunto do plano de programa em toda a escola sob a seção 1114(b) exceto que se o programa de uma escola estiver isento de disposições legais ou regulamentares, a escola poderá usar esse processo, se esse processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].

Os pais estão envolvidos no planejamento, revisão e aperfeiçoamento do programa Título I e uso de fundos durante nossas reuniões regularmente agendadas de SAC/SAF. Durante essas reuniões, nossos pais da SAC e outras partes interessadas da escola são encorajados a fornecer seus feedbacks sobre seminários de envolvimento parental preferidos. Os participantes também recebem uma pesquisa ao final de cada reunião/seminário para compartilhar sua experiência e expressar quaisquer preocupações ou perguntas.

### **Coordenação e Integração**


*North Lauderdale* coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento dos pais que ensinam os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não se limitando a, outros programas federais como: Head Start; Leitura antecipada Primeiro; Mesmo começar; Programas de Instrução Domiciliar para Jovens Pré-Escolares (HIPPEY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; e Título VI [Seção 1116(e)(4)].

<b>Conta r</b>	<b>Programa</b>	<b>Coordenação</b>
1	<i>Head Start</i>	Os professores do Pré-Jardim de Infância da Head Start realizarão pelo menos duas visitas domiciliares; realizar reuniões conjuntas de pais para discutir necessidades específicas de aprendizagem dos alunos e progresso acadêmico.
2	<i>V.P.K.</i>	Nossa escola vai colaborar com o Escritório VPK para coordenar programas de transição para alunos que ingressarem na rede pública regular de ensino. As atividades podem incluir reuniões coordenadas com pais, professores VPK e professores do jardim de infância envolvidos em discussões sobre necessidades específicas de aprendizagem dos alunos, reuniões conjuntas dos pais para discutir a transição, e assim por diante.
3	<i>Eventos de Treinamento Familiar</i>	Os pais receberão treinamento durante reuniões/seminários regulares da SAC nas áreas de nutrição e saúde, matemática, leitura/escrita e ciências. Essas reuniões serão realizadas em horários flexíveis, tanto pela manhã quanto à noite.
4	<i>Eventos de informações de nível de grau</i>	Esses eventos permitirão que os pais conversem com os pais sobre expectativas de nível de série e oferecerão oportunidades para os pais pedirem e receberem qualquer assistência para ajudar seus filhos ou filhos em casa.

## **Reunião Anual dos Pais**

*North Lauderdale tomará as seguintes ações para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais de crianças participantes serão convidados e incentivados a comparecer, informar os pais sobre a participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais engajados. Inclua cronograma, responsáveis, documentação a ser mantida e etapas para garantir que todos os pais convidados e incentivados a participar [Seção 1116(c)(1)].*

<b>Atividade específica</b>	<b>Frequência e Duração</b>	<b>Pesquisa baseada em evidências</b>	<b>Avaliação da Implementação e Eficácia</b>
<i>Reunião Pública Anual do Título 1</i>	<i>Ligação título 1</i>	<i>Envolvimento parental (setembro)</i>	<i>Link de pesquisa dos pais Agenda de Eventos</i>
<i>Sac Meeting &amp; Fall Literacy Night #1- Informações sobre padrões e</i>	<i>Cadeiras SAC Ligação título 1 Coaches instrutivos</i>	<i>Pesquisa de Leitura (novembro)</i>	<i>Link de pesquisa dos pais Agenda de Eventos</i>

<i>materiais estudantis</i>	<i>Equipe de Liderança</i>		
<i>Reunião SAC e noite de matemática de feriado #2</i>	<i>Cadeiras SAC Ligação título 1 Coaches instrutivos Equipe de Liderança</i>	<i>Pesquisa matemática (Dezembro)</i>	<i>Link de pesquisa dos pais Agenda de Eventos</i>
<i>Reunião SAC @ Science Night #3</i>	<i>Cadeiras SAC Ligação título 1 Coaches instrutivos Equipe de Liderança</i>	<i>Pesquisa científica (Janeiro)</i>	<i>Link de pesquisa dos pais Agenda de Eventos</i>
<i>SAC Meeting @ Black History Night #4</i>	<i>Cadeiras SAC Ligação título 1 Técnicos instrutivos Equipa de Liderança</i>	<i>FSA CONNECTION</i>	<i>Ligação de pesquisa de pais Agenda de Eventos</i>
<i>Reunião DO SAC @ Muffins c/Dads #5 noturno</i>	<i>Cadeiras SAC Ligação título 1 Técnicos instrutivos Equipa de Liderança</i>	<i>FSA CONNECTION</i>  <b><u>Why Fathers Matter to Their Children's Literacy</u></b>  <a href="#">Download full text</a> Clark, Christina – National Literacy Trust, 2009  <a href="https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED513437.pdf">https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED513437.pdf</a>	<i>Ligação de pesquisa de pais Agenda de Eventos</i>

## **Reuniões flexíveis dos pais**

*O North Lauderdale Prek-8 oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, creche ou visitas domiciliares, já que tais serviços se referem ao envolvimento dos pais [Seção 1116(c)(2)].*

As reuniões serão agendadas em vários momentos para proporcionar acesso igualitário aos pais e outros atores da escola. As reuniões do SAC/SAF/PTO e eventos de aprendizagem familiar ocorrerão durante as manhãs, noites e dias de lançamento antecipado. Os paraprofissionais realizarão visitas domiciliares. Professores das séries K-5 realizarão conferências de pais e professores no início, meio e fim do dia para acomodar os horários de trabalho dos pais.

## **Capacidade de construção**

*O North Lauderdale PreK-8 implementará atividades que construirão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistidas nesta parte – [Seção 1116(e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamentos para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento de alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].*

<b>Atividade específica</b>	<b>Frequência e Duração</b>	<b>Pesquisa baseada em evidências</b>	<b>Avaliação da Implementação e Eficácia</b>
<i>Universidade de Leitura e Escrita da FSA/ELA (Noite de Alfabetização de Outono)</i>	<i>Treinador de Leitura</i>	<i>Pesquisa de Leitura (novembro de 2020)</i>	Pesquisa da Universidade dos Pais
FSA/Matemática Universidade de Alfabetização Matemática	Técnico em Matemática	Pesquisa matemática (dezembro de 2020)	Pesquisa da Universidade dos Pais
Universidade de Alfabetização Científica	Treinador de Ciências	Pesquisa científica (Janeiro de 2021)	Pesquisa da Universidade dos Pais

### **Treinamento de Pessoal**

*O North Lauderdale PreK-8 oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros funcionários, com a ajuda dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais, e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de pais, e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116(e)(3)].*

<b>Atividade específica</b>	<b>Frequência e Duração</b>	<b>Pesquisa baseada em evidências</b>	<b>Avaliação da Implementação e Eficácia</b>
<i>Treinamento de pessoal durante a semana de pré-planejamento</i>	<i>Uma Semana agosto a setembro de 2020</i>  <i>Administração</i>	<i>Comunicação eficaz através de equipes da Microsoft com professores, pessoal de serviço estudantil, equipe de liderança e membros da equipe de suporte</i>	Registro de folhas ou equipes

	<i>Coaches instrutivos</i>	<i>Uso de CANVAS</i>	
Reuniões de Nível Grau PLC	Duas vezes por mês (a cada duas semanas)  Cada mês  PreK-8 Líderes de equipe Facilitador de Serviços	CUIDADOS e MELHORES práticas e implementação no planejamento de aulas Calendário de focos/pacing de instrução escolar Mastery Connect & i-Pronto Matemática da Acalética Monitor e Revisão da implementação do SIP	Assinar folhas ou  Recorde de presença de equipes
Iniciativa de Alfabetização Infantil CLI	Uma vez por mês  Notas Primárias K-2 Treinador de Coach e Alfabetização Primária da CLI	Utilização da Abordagem de Alfabetização Equilibrada Leitura e Escrita Guiadas Instrução de Pequeno Grupo Leitura interativa em voz alta  <a href="https://learn.cli.org/">https://learn.cli.org/</a>	Assinar folhas ou  Recorde de presença de equipes

## Outras Atividades

*O North Lauderdale PreK-8 desenvolverá funções apropriadas para organizações e empresas de base comunitária em atividades de envolvimento dos pais; e realizará outras atividades, como os centros de recursos dos pais, a escola realizará essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos; e fornecerá esse outro apoio razoável às atividades de envolvimento dos pais sob esta seção, conforme os pais podem solicitar [Seções 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].*

Os pais receberão panfletos enviados do distrito sobre treinamentos e eventos comunitários. Nossa escola coordenará visitas com o Title I Resource Van para acesso dos pais durante eventos de treinamento familiar durante o dia e a noite. Esses eventos serão compartilhados no site da nossa escola, panfletos, links para pais e marqueses escolares.

## Communication

*North Lauderdale PreK-8 fornecerá aos pais de crianças participantes o seguinte [Seção 1116(c)(4)]:*

- *Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];*

- *Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica utilizadas para medir o progresso dos alunos e os níveis de realização do desafiador padrão acadêmico estadual; e [Seção 1116(c)(4)(B)];*
- *Se solicitado pelos pais, oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rapidamente possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; E*
- *Se o plano do programa em toda a escola nos âmbitos da Seção 1114(b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano à agência de ensino local [Seção 1116(c)(5)].*

*As informações compartilhadas durante as noites da SAC e da Parent Literacy University serão compartilhadas com todos os professores da sala de aula e rotuladas como o Kit de Ferramentas de Envolvimento Parental. Este arquivo conterá informações curriculares e de avaliação, dicas de tomada de teste, padrões estaduais, bem como outras informações relacionadas ao Título I para fácil acesso aos pais.*

## **Umaccessibilidade**

*North Lauderdale PreK-8 fornecerá oportunidades completas para participação em atividades de envolvimento dos pais para todos os pais e familiares (incluindo pais e familiares com proficiência em inglês limitado, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos na seção 1111 em um formato e, na medida do possível, em uma linguagem que esses pais entendem [Seção 1116(f)].*

Nosso site da escola tem uma página de tradução avaliada para os pais. A página contém um link que traduzirá informações dos pais para a língua nativa. Serão destacadas informações acima relacionadas às reuniões da escola e dos programas de pais, relatórios e outras informações compartilhadas nas reuniões sac/SAF/PTO. Os pais terão acesso a cópias impressas do nosso Plano de Melhoria Escolar, Envolvimento dos Pais e pontuações escolares. Essas informações serão armazenadas na sede da escola e estão disponíveis mediante solicitação.

## ***Pacto escola-pai***

Como um componente do plano de envolvimento dos pais no nível escolar, cada escola desenvolverá conjuntamente, com os pais para todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pai, que descreve como pais, toda a equipe escolar e alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos [Seção 1116(d)].

Forneça ao LEA eletronicamente o Pacto Escola-Pai e evidências de entrada dos pais no desenvolvimento do compacto.

## **Adoção**

Este Plano de Envolvimento dos Pais Escolares foi desenvolvido em conjunto com os pais das crianças participantes dos programas Título I, Parte A, conforme evidenciado pela ata de reunião do Conselho Consultivo Escolar.

Esse plano foi adotado pela escola em \_\_(30/10/2020)\_\_ e entrará em vigor durante o ano letivo de 2020-2021. A escola disponibilizará este plano a todos os pais do Título I, Parte A das crianças em ou antes de 30 de setembro de 2020.

---

***Assinatura da Data Principal***

---

***Data do presidente do SAC***